# ANARQUISMO
## EN MOVIMIENTO

*Dibujo realizado por Mario López durante su encierro.*

# A MODO de PRESENTACION

SE INTENSIFICAN LAS LUCHAS CONTRA LOS DISPOSITIVOS DE DOMINACIÓN

, SE SUBVIERTEN LAS RELACIONES MOLDEADAS

POR LA LÓGICA MERCANTIL, SE TRANSFORMAN NUESTRAS SUBJETIVIDADES Y SE AMPLÍAN ESPACIOS PARA EL EJERCICIO

DE PRACTICAS DE LIBERTAD.

EN EL MES DE OCTUBRE

EN EL ESPACIO Ⓐ EL HORMIGUERO de MEDELLÍN.

SE REALIZÓ LA ESCUELA LIBERTARIA

CON EL OBJETIVO DE PROPICIAR DEBATE, REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS DE RESISTENCIA, SUBVERSIÓN E INSUMISIÓN

QUE SE PROPONEN DESDE EL Ⓐ.

PRINCIPIOS

COMUNICACIÓN

Y PEDAGOGÍA

LA Ⓐ ES POSIBLE

La Historia se escribe todos los días

# HISTORIA

## DEL ANARQUISMO EN MOVIMIENTO

**Autogestión:** autogobierno, desestructuración del Poder

**Acción directa:** Resolución de problemas de una misma por una misma.

**Libertad:** Ser sin autoridad y coacción externa

**Apoyo mutuo:** relación de Solidaridad sin coacción entre individuos iguales

No hay una sola historia

territorio
y apropiación de medio
Vigilancia
Chivos expiatorios
imposiciones
señalamientos
bombardeo de
estigmas
transmisión de la
cultura
PERO SOMOS MUCHAS

Educar?
EN NOmbre de qué?
nuestras escuelas no cabe en un edificio

¿Son viables sus principios en la sociedad que tenemos y hacemos hoy en día?
Los clásicos, ¿siguen vigentes?
¿Buscamos imponer el Anarquismo?
ANARQUIA

# (Fragmentos de las relatorías de las sesiones)

***1ra sesión: Presentación e Historia***

*El pasado sábado 10 de octubre se llevó a cabo el primer encuentro, el cual giró en torno a la historia, los principios y las perspectivas actuales del anarquismo.Con una nutrida acogida de alrededor de 12 personas [...] el encuentro inicia con una presentación de las intenciones y objetivos del espacio [...] Se dejan unas preguntas planteadas para incentivar la autodidaxia y el estudio individual en otros espacios diferentes a los encuentros en la escuela.*

***2da sesión: Medios de Comunicación***

*La función de adjudicación de estatus: Los medios imponen los ídolos en los distintos aspectos sociales. Ídolos a quien seguir y con los cuales distraernos de nuestras vidas y de lo que le afecta. [...] Las etiquetas delimitan unos espacios por los cuales transitar, unas formas de vestir, de pensar, de hablar, imponiendo roles que aceptamos y limitan la vida [...] La función de transmisión de la cultura: la conversión de la cultura en espectáculo, en objeto de consumo y entretenimiento que reproduce los estereotipos sociales. [...] La función narcotizante: contenidos que nos adormecen, y nos hace acriticxs.*

***3a sesión: Pedagogía Libertaria***

*No hay una única forma de educar para liberar, pues esto implica, de todos modos, guiar las mentes hacia algo. [...] Sin embargo, la educación responde a un tipo de individuo y sociedad que se desean. [...] En definitiva, no hay neutralidad. Siempre ha habido instituciones que han "legitimado" esa educación a un interés particular, para generar un dominio individual y social. [...] La educación libertaria tampoco se pretende neutral [...] Sin embargo, ¿es posible desescolarizar la educación definitivamente?¿Cómo balancear la utopía con el contexto actual e inmediato, el cual es tan absorbente y desborda cualquier discusión teórica que se plantee? ¿Cómo lograr un cambio estructural sin evadir lo coyuntural?*

***4ta sesión/debate: El anarquismo, ¿una utopía posible?***

*La figura de Individualismo, ¿no perjudica la figura del Anarquismo? Las posturas puristas de ciertos anarquistas, ¿no benefician indirectamente al poder, sea este económico o político? [...] ¿Cómo generar impacto en la población? [...] En el mismo sentido, ¿se busca imponer globalmente el Anarquismo? Qué hace que creamos que seria lo mejor para los habitantes de este planeta? [...] Se propone crear un fanzine para ser repartido en la próxima FLIA que se hará en Medellín en noviembre.*

**< Transcripciones completas en *https://piratenpad.de/p/anarquismov* >**

Escuela libertaria
Taller
Lectura, Debate y Discusión